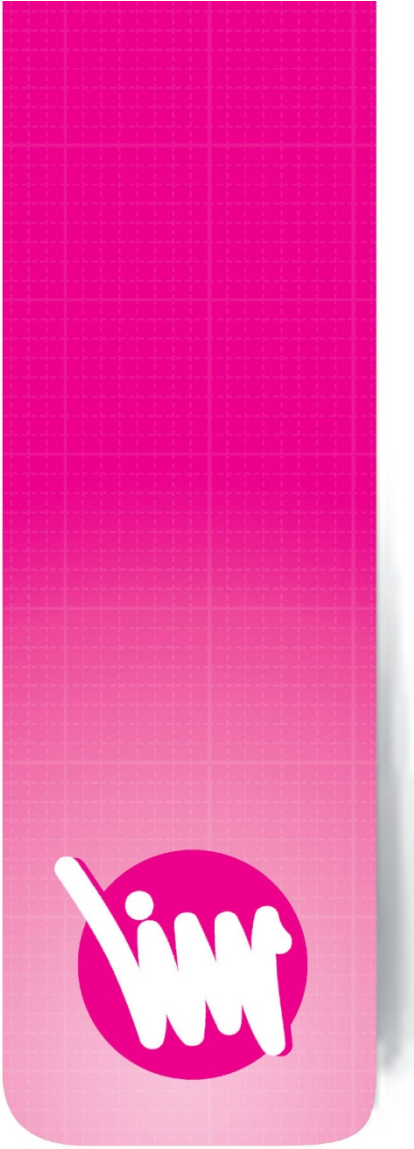




تست تالیفی سنجش روانی بر اساس کتاب مارنات
سوالات و کلید

گردآورنده : مجید حیدری

سرشناسه	: حیدری، مجید، ۱۳۶۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: تست تالیفی سنجش روانی براساس کتاب مارنات (سوالات و کلید)
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات علمی سنا
مشخصات ظاهری	: ۲۷۳ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۲۷-۸۸-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فہپای مختصر
یادداشت	: فہرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۱۷۰۴۸۱

انتشارات علمے سنا (مرجع تخصصے علوم پزشکی)

نام کتاب: تست تالیفی سنجش روانی براساس کتاب مارنات (سوالات و کلید)

نویسنده: مجید حیدری

ناشر: علمی سنا

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۲۷-۸۸-۸

پست الکترونیک: elmisana@gmail.com

قیمت: ۲۱۰۰۰۰ ریال

فصل اول: مقدمه	۱
فصل دوم: بافت سنجش بالینی.....	۱۹
فصل سوم: مصاحبه سنجشی	۴۲
فصل چهارم: سنجش رفتاری.....	۶۷
فصل پنجم: هوش	۹۱
فصل ششم: مقیاس های حافظه و کسلر	۱۴۴
فصل هفتم: پرسشنامه مینه سوتا	۱۵۵
فصل هشتم: پرسشنامه میلون.....	۲۱۹
فصل نهم: پرسشنامه کالیفرنیا.....	۲۴۱
فصل دهم: رورشاخ.....	۲۵۴
فصل یازدهم: آزمون اندریافت موضوع.....	۲۶۱
فصل دوازدهم: نقاشی های فرافکن.....	۲۶۱
فصل سیزدهم: ابزارهای کوتاه برنامه ریزی درمان	۲۶۱
فصل چهاردهم: نوروپسیکولوژی.....	۲۶۱
فصل پانزدهم: سنجش روانی.....	۲۶۱
فصل شانزدهم: گزارش روان شناختی.....	۲۶۱



فصل اول: مقدمه



۱ - کتاب سنجش روانی مارنات چه نوع جهت گیری دارد؟

الف) پژوهشی (ب) کاربردی (ج) علمی (د) همه موارد

۲ - محدودیت اصلی سنجش چیست؟

الف) کاهش داده (ب) جابه جایی داده (ج) الف و ب (د) هیچ کدام

۳ - طرح اصلی سازمان کتاب سنجش روانی در ترتیبات کدام یک از موارد زیر به کار می رود؟

الف) نقد (ب) ارزشیابی (ج) قضاوت (د) سنجش

۴ - کدام یک از موارد زیر از جمله ی سه راهبرد سنجش نیست؟

الف) مصاحبه (ب) مشاهده (ج) آزمون (د) شرح حال

۵ - سنجش رفتاری شامل کدام یک از موارد زیر نیست؟

الف) اندازه گیری (ب) تغییرات فیزیولوژی (ج) مشکلات هیجانی (د) پرسشنامه خودسنجی

۶ - متخصص بالینی باید قبل از اقدام به تفسیر نمره های هوش کدام مورد زیر را بشناسد؟

الف) شخصیت (ب) سازه هوش (ج) محتوا (د) هیچ کدام

۷ - متخصصان بالینی با پیش روی در کار علمی با آزمون ها به مطالعه ی چه موردی می پردازند؟

الف) نظریه (ب) فرضیه (ج) مشاهده (د) مصاحبه

۸ - کدام یک از آزمون ها بیش ترین فراوانی کاربرد را دارند؟

الف) مینه سوتا (ب) رورشاخ (ج) وکسلر (د) بالینی میلون

۹ - مقیاس تجدید نظر شده ی هوشی وکسلر بزرگسالان و کودکان به جای کدام آزمون به کار گرفته شد؟

الف) استنفورد بینه (ب) میلون (ج) رورشاخ (د) نقاشی آدم

۱۰ - بعد از پرسشنامه ی شخصیتی چند وجهی مینه سوتا پرسشنامه های عینی شخصیت کدامند؟

الف) بالینی میلون (ب) کالیفرنیا (ج) الف و ب (د) وکسلر

۱۱ - متخصصان بالینی نتایج سنجش را در کدام یک از موارد زیر جمع بندی می کنند؟

الف) گزارش (ب) شرح حال (ج) مشاهده (د) مصاحبه

۱۲ - در سنجش روانی نقش اصلی متخصص بالینی چیست؟

الف) پاسخ به پرسش (ب) کمک به تصمیم (ج) ارتباط (د) الف و ب



۱۳- روان سنج ها آزمون ها را برای به دست آوردن چه موردی به کار می برند؟

الف) داده (ب) مشاهدات (ج) تفاوتها (د) تشابهات

۱۴- اینکه نمره های آزمون ها نتایج نهایی نیستند وسیله ای برای چه چیزی تلقی می شوند؟

الف) نظریه (ب) فرضیه سازی (ج) مشاهدات (د) تحقیق

۱۵- مزایای آزمون های هوشی داده گرا چه بود؟

الف) ذهنی (ب) مستتر (ج) جلوگیری سوگیری (د) همه موارد

۱۶- در پس رویکرد مجموعه آزمون چه مفاهیمی قرار داشتند؟

الف) روان شناسی (ب) تفاوت فردی (ج) الف و ب (د) صفات

۱۷- رویکرد عینی روان سنجی به بهترین شکل در مورد کدام یک از موارد زیر قابل اجراست؟

الف) هوش (ب) شخصیت (ج) استعداد (د) همه موارد

۱۸- در رویکرد عینی روان سنجی درمورد کدام یک از موارد زیر سودمندی کاهش نمی یابد؟

الف) وابستگی (ب) اضطراب (ج) سلطه جویی (د) قدرت طلبی

۱۹- متخصص بالینی باید بتواند بر اساس کدام یک از موارد زیر دیدگاهی کلی پیدا کند؟

الف) دانش (ب) شهود (ج) تلقین (د) مصاحبه

۲۰- کدام یک از افراد زیر گفت سنجش بالینی جهت گیری فردی دارد ولی هستی اجتماعی را مورد توجه قرار می دهد؟

الف) جانسون (ب) وودی (ج) استراپ (د) وکسلر

۲۱- مفهوم هوش به وسیله ی کدام مورد زیر نمایش داده می شود؟

الف) هوشبهر (ب) پروتکل (ج) شخصیت (د) سازه

۲۲- در توصیف فرد کدام یک از موارد زیر به حساب آورده نمی شود؟

الف) پیچیدگی محیط (ب) تاریخچه (ج) مشاهده (د) مصاحبه

۲۳- چند درصد روان شناسان شاغل با سنجش سرو کار دارند؟

الف) ۵۰ (ب) ۸۴ (ج) ۹۱ (د) ۷۶



۲۴- مهارت های کدام یک از موارد زیر به عنوان یکی از پیش نیازهای مهم برای گذراندن دوره های انترنی محسوب می شود؟

الف) مشاهده (ب) مصاحبه (ج) سنجش (د) همه موارد

۲۵- در حال حاضر روان شناسان چند در صد وقت خود را صرف اجرای سنجش روانی می کنند؟

الف) ۱۰ تا ۲۵ (ب) ۳۷ (ج) ۸۳ (د) ۷۱

۲۶- در طی سالهای ۱۹۴۰-۱۹۵۰ مهمترین و تنها فعالیت روان شناسان چه بوده است؟

الف) سنجش (ب) مشاهده (ج) روان آزمایی (د) مصاحبه

۲۷- روان شناسان بالینی چند درصد وقت خود را صرف شخصیت می کنند؟

الف) ۲ (ب) ۱۲ (ج) ۶ (د) ۹

۲۸- کاهش تدریجی در مجموع زمان صرف شده برای سنجش ناشی از کدام مورد زیر است؟

الف) کاهش نقش (ب) گسترش نقش (ج) تفاوت نقش (د) شباهت نقش

۲۹- طی یک زمینه یابی که انجام شده است چند آزمون بیشترین کاربرد را در سنجش روانی داشته اند؟

الف) ۲۰ (ب) ۱۰ (ج) ۵ (د) ۱۲

۳۰- مراکز مشاوره کدام یک از موارد زیر را بیشتر به کار می برد؟

الف) زناشویی (ب) شغلی (ج) رغبت (د) میل

۳۱- در موقعیت های روان پزشکی کدام یک از آزمون های زیر به کار می رود؟

الف) مینه سوتا (ب) وکسلر (ج) رورشاخ (د) اندریافت

۳۲- فنون فرافکن بیشتر به کدام یک از نظریه های زیر متمایل است؟

الف) پدیداری (ب) شناختی (ج) روان کاوی (د) زیست شناختی

۳۳- آزمون لکه ی جوهر از چه کسی است؟

الف) هولتزمن (ب) رورشاخ (ج) موری (د) هیچ کدام

۳۴- چند تن از رفتار درمانگران کاربرد فنون فرافکن را گزارش داده اند؟

الف) چهار پنجم (ب) یک سوم (ج) دو سوم (د) سه پنجم



۳۵- کدام یک از افراد زیر روش تعامل بی ساخت را به کار نمی بردند؟

الف) آدلر (ب) یونگ (ج) فروید (د) کلاین

۳۶- کدام یک از مصاحبه های زیر ساخت دار نیست؟

الف) مصاحبه تشخیصی (ب) مصاحبه بالینی (ج) کار فروید (د) تشخیصی برنارد

۳۷- کدام یک از موارد زیر آمیزه ای از عصب شناسی رفتاری و روان سنجی است؟

الف) نوروسایکولوژی (ب) نوروپسیکولوژی (ج) عصب شناسی (د) همه موارد

۳۸- در کدام یک از سنت های زیر برنمره های برش شاخص که اشخاص بهنجار و آسیب دیده ی

مغزی را متمایز می کند تکیه می شود؟

الف) لورا (ب) ریتان (ج) رورشاخ (د) موری

۳۹- رفتار درمانگران برای تحلیل کارکردی رفتار بیشتر به کدام رویکرد علاقه داشتند؟

الف) فردنگر (ب) قانون نگر (ج) هردو (د) هیچ کدام

۴۰- کدام یک از موارد زیر از نوع گزارش شخصی نمی باشد؟

الف) خودبازبینی (ب) افسردگی بک (ج) ابراز وجود (د) پرسشنامه ی اضطراب

۴۱- دلایل کاهش ابزارهای سنجش سنتی چه بوده است؟

الف) تعریف سنجش (ب) افزایش فعالیت (ج) کاهش فعالیت (د) الف و ب

۴۲- آینده ی سنجش روانی بیشتر تحت تأثیر کدام یک از موارد زیر است؟

الف) سنجش کامپیوتری (ب) مراقبت کنترل شده

ج) الف و ب (د) هیچ کدام

۴۳- در آینده کدام یک از موارد زیر بیشتر به جزییات مربوط به مداخله ی اختصاصی خواهد پرداخت؟

الف) شرح حال (ب) گزارش (ج) مصاحبه (د) پرسش ارجاعی

۴۴- کدام یک از موارد زیر باید نشان دهد که سنجش می تواند به سرعت درمان بیفزاید؟

الف) مراقبت بهداشتی (ب) گزارش (ج) شرح حال بالینی (د) قضاوت

۴۵- متخصصان بالینی باید قبل از استفاده از یک آزمون روانی ، جهت گیری نظری و... کدام مورد زیر را

انجام دهند؟

الف) ارزشیابی (ب) قضاوت (ج) گزارش (د) شرح حال



۴۶- متخصصان بالینی پیش از آنکه بتوانند مناسب بودن یک آزمون را به طور مؤثر ارزشیابی کنند چه چیزی را باید درک کنند؟

الف) قضاوت (ب) جهت گیری نظری (ج) جهت گیری علمی (د) تحقیق

۴۷- ... بیشتر به بافت و شیوه ای که آزمون در آن به کار می رود مربوط می شود تا ساخت آن.

الف) جهت گیری (ب) تحقیق (ج) ملاحظات عملی (د) همه موارد

۴۸- اساس معنای هر یک از نمره های آزمون با شباهت میان کدام مورد رابطه ی مستقیم دارد؟

الف) فرد (ب) نمونه هنجاریابی شده (ج) درمانگر (د) الف و ب

۴۹- آزماینده پس از انتشار راهنمای آزمون به بررسی کدام مورد می پردازد؟

الف) ادبیات (ب) گزارش (ج) ارزشیابی (د) همه موارد

۵۰- راهنمای آزمون برای اینکه معرف نمونه ی هنجار یابی شده باشد باید معرف کدام مورد زیر باشد؟

الف) تحقیق (ب) اطلاعات لازم (ج) اطلاعات کافی (د) الف و ب

۵۱- اطلاعات مربوط به کدام مورد زیر به آزماینندگان انعطاف پذیری و اطمینان بیشتری می دهد؟

الف) مشاهدات (ب) مصاحبه (ج) خرده گروهها (د) داده ها

۵۲- کدام یک از موارد زیر ممکن است به شیوه های اجرا نیز اطلاق شود؟

الف) مشاهده (ب) ارزشیابی (ج) هنجاریابی (د) هیچ کدام

۵۳- زیربنای مفهوم اعتبار کدام مورد زیر است؟

الف) دقت (ب) خطای اندازه گیری (ج) پایایی (د) همسانی

۵۴- دو مسئله که با خطای یک آزمون ارتباط دارند کدامند؟

الف) تغییر پذیری طبیعی (ب) اجتناب ناپذیری عملکرد

ج) تغییر پذیری هنجار (د) الف و ب

۵۵- آزماینده برای یک آزمون باید کدام مفهوم بالاتری را انتظار داشته باشد؟

الف) هوش (ب) شخصیت (ج) اضطراب (د) افسردگی

۵۶- کدام مورد زیر مربوط به استنباط هاست که اندازه ی معینی از خطای ناشی از عدم دقت در تعریف و

مشاهده ی سازه های روان شناختی را سبب می شود؟

الف) تغییرپذیری (ب) هنجار (ج) تغییر ناپذیری (د) همه موارد



۵۷ - تغییرپذیری طبیعی انسان و عدم دقت در آزمون کار کدام مورد زیر را دشوار می کند؟

الف) قضاوت ب) سنجش ج) مشاهده د) اندازه گیری

۵۸ - همبستگی چند درصد معمولاً برای هدف های پژوهشی کفایت می کند؟

الف) ۲۰ ب) ۷۰ ج) ۹۰ د) ۴۰

۵۹ - هدف کدام مورد زیر آن مقدار از واریانس است که از خطای اندازه گیری ناشی می شود؟

الف) دقت ب) اعتبار ج) همسانی د) ارزشیابی

۶۰ - ثبات نتایج از زمانی به زمان دیگر در مورد کدام گزینه ی زیر صدق می کند؟

الف) فرم جانشین ب) توافق ارزیاب ج) بازآزمایی د) همه موارد

۶۱ - کدام مورد زیر با محاسبه ی همبستگی نمره های آزمودنی در دو اجرای مختلف یک آزمون به دست

می آید؟

الف) بازآزمایی ب) ضریب همبستگی ج) فرم جانشین د) کودرریچاردسون

۶۲ - فاصله ی میان دو بار اجرای آزمون کدام مورد زیر را تحت تأثیر قرار می دهد؟

الف) همسانی ب) دقت ج) اعتبار د) همه موارد

۶۳ - تأثیر تمرین و حافظه بر عملکرد آزمودنی ها از مشکلات کدام مورد زیر است؟

الف) بازآزمایی ب) همسانی درونی ج) کودرریچاردسون د) هیچ کدام

۶۴ - زیربنای کدام روش زیر این است که اگر ویژگی یک فرد به وسیله ی همتای آزمون چندبار اندازه

گیری شود نتایج حاصل باید یکسان شود؟

الف) بازآزمایی ب) کودر ج) فرم جانشین د) همسانی درونی

۶۵ - در فرم جانشین همبستگی میان آزمون ها باید چه مدت باشد تا رابطه ی میان فرم های آزمون ثبات

زمانی را نشان دهد؟

الف) سه ماه ب) چهارماه ج) دوماه د) یک ماه

۶۶ - در کدام مورد زیر بسیاری از اثرات انتقالی حذف می شود؟

الف) فرم جانشین ب) بازآزمایی ج) همسانی درونی د) کودر